

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ
директора Гімназії №3 Павлоградської міської ради
Абабкової Наталії Борисівни
за 2022-2023 н.р.

Робота Гімназії №3 Павлоградської міської ради у 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Звіт про діяльність Гімназії у 2022-2023 навчальному році складено у відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладах освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Гімназія №3 розташована за адресою:

51400, Павлоградський район, Дніпропетровська область

м. Павлоград, вул. Соборна, 3

Код ЄДРПОУ 26328258

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Гімназію побудовано у 1938 році (будівля складається з 1 корпусу).

Приміщення Гімназії є пристосованим під ЗЗСО, матеріально-технічна база відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Головною місією Гімназії є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності; пошук, навчання та розвиток обдарованої учнівської молоді, сприяння професійній самореалізації.

Для навчально-виховної роботи в Гімназії обладнано 823 м² основної площі, допоміжна 625 м² (загальною площею 1448 м²), в тому числі:

- 11 навчальних кабінетів;
- спортивний зал;

- роздягальня;
- кабінет медичної сестри;
- бібліотека;
- їдальня.

Також обладнані кабінет директора, методичний кабінет, ресурсна кімната, кабінет завідуючого господарством.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці Гімназії до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Санітарний стан території Гімназії та приміщень – задовільний. Адміністрація намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію освітнього процесу необхідним технічним обладнанням, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

3.Кадрове забезпечення навчального закладу.

Упродовж навчального року Гімназія в основному була забезпечена кадрами. У 2022-2023 навчальному році в Гімназії працювало 25 вчителів, у тому числі 1 директор, 2 заступника з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор та соціальний педагог, 6 асистентів вчителя, 1 вчитель за сумісництвом. На вакансію було виставлено посади вихователя ГПД (1 ст.), практичного психолога (0,5 ст.).

92% педпрацівників мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста/магістра, 3 вчителі (Ващенко Н.В., Совіт Д.Ю., Сітюкова В.В.) мають неповну вищу освіту.

Не за фахом працює Сова Тетяна Миколаївна (2011 рік - Харківський соціально-економічний інститут, соціальний працівник - асистент вчителя). Курси підвищення кваліфікації пройшла в 2021 році.

Якісний склад педпрацівників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Тарифний розряд	Категорія	Кількість осіб	Примітки
14	Вища категорія та звання вчитель-методист	1	
14	Вища категорія та звання старший вчитель	3	
14	Вища категорія	6	
13	Спеціаліст першої категорії	2	
12	Спеціаліст другої категорії	4	
11	Спеціаліст	3	
10	Без категорії	6	

Упродовж 2022-2023 навчального року працювало 3 вчителів, що отримують пенсію за віком. Таким чином, в Гімназії проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту вчителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

4. Медичне обслуговування учнів Гімназії

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курси «Основи здоров'я» та «Здоров'я, безпека та добробут» сприяють активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я

Для попередження та виявлення захворювань на початку навчального року проводиться медичне обстеження учнів сімейним лікарем. Гімназія здійснює облік результатів огляду та враховує їх при організації уроків фізичної культури та спортивно-масової роботи. Учні розподілені на фізкультурні групи згідно довідок.

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», на виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, було створення безпечні умови освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечено впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань охорони праці.

Розділи з охорони праці передбачені у річному плані, у Колективному договорі та посадових інструкціях.

Є куточки з охорони праці та пожежної безпеки, інформаційні та тематичні стенди, санітарні куточки, інформаційні матеріали в початковій школі НУШ, таблички Служб порятунку, інформаційні путівники з безпеки життєдіяльності, плани евакуації учасників освітнього процесу.

Учні та вчителі закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в Гімназії видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля Гімназії забезпечена протипожежною системою сповіщення, первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем, пожежним знаряддям.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по Гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У Гімназії є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові, нарадах класних керівників.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в Гімназії проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

6. Стан цивільного захисту

- Гімназія №3 знаходиться в місті Павлоград Дніпропетровської області за адресою вул. Соборна, 3 на відстані 1,0 км від центру міста, в 3,5 кілометрах від залізничної колії та в 2,5 кілометрах від автотраси «Дніпро-Донецьк».

- Заклад розташований на рівнинній місцевості, яка може бути підтоплена при розливі річки Вовча;

- Загальна площа території закладу-1.01 га.;

- Загальна чисельність працюючих - 36 осіб. З них: 12 осіб - молодший обслуговуючий персонал, спеціалісти та 24 особи - педагогічні працівники. Заклад працює в одну зміну;

- Із загальної чисельності працюючих-32 осіб- жінки;

- Працівників з вищою освітою - 23 особи;

- Мають дітей віком до 3-х років - 2 особи;

- 1 жінка перебуває на військовому обліку;

- Всього здобувачів освіти - 255 осіб. З них: у 1-4 класах - 107 учнів, у 5-9 класах - 148 учнів.

Характеристика будівлі: двоповерхова цегляна споруда, збудована у 1938 році, має 2 виходи. Проектна потужність - 350 осіб. Будівля має прибудоване підвальне приміщення. Системи енергозабезпечення, тепло і водопостачання проходять в середині будівлі, гідрантів на території закладу немає. Водопостачання централізоване. Заклад обладнаний протипожежною системою сповіщення, має блискавкозахист, проведена протипожежна обробка дерев'яних конструкцій горища;

Призначені відповідальні особи:

- за евакуацію - Колеснік Т.В., заступник директора з НВР;
- за організацію цивільного захисту в закладі – Матвеєнкова Н.О., заступник директора з НВР;

Утворена комісія з питань НС у кількості 6 осіб. Голова комісії - Абабкова Н.Б.

Плануючі документи з питань ЦЗ в наявності, затверджені директором закладу, визначені та затверджені функціональні обов'язки відповідальних осіб.

Здійснення заходів щодо зниження ризику виникнення надзвичайних ситуацій відображено у плануючих документах, які своєчасно доводяться до відома персоналу, виконуються відповідно до плану.

Документи (схеми, інструкції) оповіщення розроблені і своєчасно уточнюються, організоване цілодобове чергування, наявна система екстреного оповіщення - через мікрофон і динаміки, які підключені до кожного приміщення закладу, наявна інструкція дій персоналу у разі виникнення надзвичайної ситуації.

Персонал закладу забезпечений марлевими пов'язками на 100% та засобами індивідуального захисту (протигази). У закладі відсутні прилади дозиметричного та хімічного контролю.

У закладі обладнаний медичний пункт, в штатному розписі є сестра медична, наявне медичне обладнання та препарати для надання першої медичної допомоги, які поповнюються і оновлюються щорічно.

Перша домедична допомога може бути надана сестрою медичною у закладі з подальшим направленням до лікувальних установ.

Власної захисної споруди заклад не має. Персонал готовий у разі потреби здійснити евакуацію здобувачів освіти та евакуюватись особисто відповідно до затверджених плану евакуації та схем проведення евакуації до місць призначення. Евакуація до безпечних місць буде проводитись у пішому порядку.

Своєчасно здійснюється навчання керівного складу закладу на курсах в НМЦ з ЦЗ м. Павлограда, в наявності відповідні посвідчення.

Навчання персоналу здійснюється за відповідним навчальним планом з подальшим проведенням тестування, про що свідчить наявна документація.

Проведення навчання здобувачів освіти щодо збереження життєдіяльності здійснюється за окремими темами програмами курсів «Основи здоров'я», «Здоров'я безпека та добробут», Колеснік Т.В., «Біологія» - Матвеєнкова Н.О.

В закладі наявні інформаційно-довідкові куточки з цивільного захисту, є рекомендації та пам'ятки, наявні схеми евакуації в рекреаціях I, II поверхів.

В наявності є план вдосконалення та розвитку матеріальної бази закладу як частина Стратегії розвитку.

Щороку як підсумок навчальної діяльності проводяться за планом День цивільного захисту та Тиждень безпеки, підсумки яких узагальнюються відповідним наказом.

7. Організація освітнього процесу:

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом [№2102-IX від 24.02.2022](#) (із змінами, внесеними згідно з Указами Президента [№133/2022, від 14.03.2022](#) [№259/2022, від 18.04.2022](#), [№341/2022 від 17.05.2022](#)), на виконання Постанови кабінету Міністрів від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листів МОН України №1/7035-22 від 27 червня 2022 року «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році», №1/7322-22 від 30 червня 2022 року «Про організацію 2022-2023 навчального року», №1/7707-22 від 11 липня 2022 року «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», Постанови МОЗ Головного Державного Санітарного Лікаря України №10 від 06.09.2021 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», Положення «Про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року №1115, рішення виконавчого комітету Павлоградської міської ради від 10.08.2022 № 784 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти міста Павлоград, що належить до комунальної форми власності, в 2022/2023 навчальному році», наказу відділу освіти Павлоградської міської ради від 22.08.2022р. №378 «Про організацію освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році», з метою забезпечення якісної освіти та здійснення якісної освітньої діяльності в Гімназії №3 виконання освітніх програм здійснювалося шляхом організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Для якісної організації освітнього процесу для здійснення дистанційного навчання вчителі використовують навчальні платформи: HUMAN, «Наурок», «Всеосвіта», відеосервіси Zoom, Meet, соцмережі Viber, Telegram, освітні ресурси Youtube, liveworksheets.com, wordwall.net, onlinetestpad.com, ua.mozaweb.com тощо. Учні мають можливість переглянути навчальний матеріал на електронних носіях: презентації, відеоуроки, відеолекції, відеоконсультації. Уроки проводяться як в асинхронному (онлайн), так і в асинхронному режимі.

Вчителі Гімназії ефективно організують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних

видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості.

Адміністрацією проаналізована робота педагогів із учнями з використанням технологій дистанційного навчання та її результативність за 2022-2023 н.р.

Інформація про використання технологій дистанційного навчання, які використовуються педагогами під час карантину та відсоток учнів, охоплених дистанційним навчанням, занесені до таблиці.

Технології, способи, методи дистанційного навчання, які використовуються в закладі	Кількість учнів у закладі	Кількість учнів, охоплених дистанційним навчанням	% учнів, охоплених онлайн-навчанням
<p>База освітніх веб-ресурсів для здійснення дистанційного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформа HUMAN - відеосервіси Zoom, Meet - соцмережі Viber, Telegram - освітні ресурси Youtube, Наурок, Всеосвіта, liveworksheets.com, wordwall.net, onlinetestpad.com, ua.mozaweb.com <p><u>Засоби подання інформації:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - зображення - презентації - посилання - відеоуроки, відеолекції, відеоконсультації. <p><u>Форми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки та завдання в режимі онлайн, офлайн 	<p>1-4 класи- 107 учнів; 5-9 класи- 148 учнів.</p>	<p>Виходять онлайн: <u>1-4 класи</u> – 92 учні, працюють офлайн у HUMAN – 7 учнів, надсилають роботи у Viber, Telegram – 8 учнів. <u>5-9 класи</u> – 106 учнів, працюють офлайн у HUMAN – 32 учня, надсилають роботи у Viber, Telegram – 10 учнів. <u>Причини:</u> відсутність технічних засобів, Інтернету, перебування у родичів в селі.</p>	<p>1-4 класи- 96%, 5-9 класи- 97%. <u>Причини:</u> перебування за кордоном, навчання в інших школах.</p>

Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі учнів в інтернет-олімпіадах.

Дата, назва	Всього учасників	III місце	II місце	I місце
Інтернет-олімпіада “Всеосвіта” осінь 2022	123	27	23	18
Інтернет-олімпіада “На Урок” зима 2023	104	34	27	19
Інтернет-олімпіада “На Урок” весна 2023	116	28	21	13

Мережа і контингент учнів

Педагогічним колективом Гімназії проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу. На 01 вересня 2022 року в школі було відкрито 9 класів з кількістю учнів – 267. Середня наповнюваність учнів у класах складає 29,7 учнів. З них 10 учнів з ООП навчаються у 7 інклюзивних класах. Також, у зв'язку з військовою агресією Росії проти України впродовж року 52 учні були змушені проживати за кордоном і більшість з них навчались у двох школах, на кінець року ця кількість скоротилась до 39 учнів.

Протягом 2022-2023 навчального року вибуло – 23 учні, прибуло – 15 учнів.

Станом на 02.06.2023 року у Гімназії навчалось 255 учнів, з них 107 учнів — у 1-4 класах, 148 — у 5-9 класах. У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів використовувалося формувальне та вербальне оцінювання, для учнів 3-4 класів – формувальне та рівневе оцінювання.

У 1 класі навчалось 27 учнів. Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 1 класу показав, що «мають значні успіхи» 7 учнів (26%), які виконують навчальні завдання на продуктивно-творчому рівні, активно працюють, дотримуються правил поведінки на уроках, під час гри та відпочинку. «Демонструють помітний прогрес» 9 учнів (33%). 7 учнів (26%) «досягають результатів за допомогою дорослих». 4 учні (15%) «потребують уваги та допомоги вчителя» згідно характеристики особистих досягнень.

У 2 класі навчалось 28 учнів. Із них 3 (11%) — «мають значні успіхи». Ці діти активно працюють на уроках, висловлюють власну думку, доброзичливо ставляться до інших, беруть відповідальність за свої дії. 9 учнів (33%) «демонструють помітний прогрес», 15 учнів (52%) «досягають результатів за допомогою дорослих». 1 учень (4%) «потребує уваги та допомоги вчителя».

Семестрове оцінювання учнів 3-4 класів здійснювалося за 4-рівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь (їх 22), а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання.

У 3 класі навчалось 24 учні. З них 3 – володіє високим рівнем знань (13%), 7 учнів - достатнім рівнем навчальних досягнень (29%), 12 учнів – середнім рівнем (50%), 2 учні – початковим рівнем навчальних досягнень (8%).

У 4 класі навчалось 28 учнів. Результативність навчальних досягнень показала, що знання учнів на належному рівні: 5 учнів володіють високим рівнем знань (18%), 6 учнів засвоїли навчальний матеріал з усіх предметів на достатній рівень (22%), 12 учнів – на середній рівень (42%), 5 учнів – на початковий рівень навчальних досягнень (18%).

У 2022/2023 н.р. середня школа нараховувала 148 учнів. З високим рівнем знань навчальний рік закінчили 11 учнів (7%), з достатнім рівнем навчальних досягнень – 34 учня (23%), з достатнім та середнім - 56 учнів (38%), з середнім та початковим з кількох предметів – 47 учнів (32%).

Порівнюючи якісні показники здобувачів освіти з I семестром з'ясовано, що рівень знань учнів у II семестрі покращився: високий рівень - збільшився з 9 учнів у I семестрі до 11 за рік, достатній – збільшився з 23 до 34 учнів, середній – зменшився з 66 до 56 учнів, початковий – з 45 до 47 учнів за рахунок відсутності не атестованих учнів.

Успішність та якість навчальних досягнень учнів на кінець року також змінилася порівняно з I семестром: зросла з 98/32 учнів у I семестрі до 101/45 учнів за рік відповідно.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень показує, що за рахунок технологій дистанційного навчання у II семестрі учні, які активно працювали, підключалися до онлайн-уроків, виконували різноманітні завдання, підтвердили або підвищили свій рівень навчальних досягнень (45 учнів - 30%).

У розрізі класів максимальну успішність мають учні 5 (71%) та 7 (70%) класів, найнижчу - учні 9 класу (64%). За якістю навчальних досягнень лідирують 7 (35%) та 5 (34%) класи, найнижча якість – у 6 та 9 класах (25%). Аналіз результативності навчання під час воєнних дій засвідчив наявність освітніх втрат і розривів, які потребують комплексного підходу до їх зменшення і ліквідації.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового та середнього рівнів, класні керівники провели індивідуальні бесіди. Протягом червня-серпня 2023 року організовано індивідуальні заняття вчителів-предметників з учнями, які потребували допомоги.

Моніторинг навчальних досягнень предметів природничо-математичного циклу показав, що найвищі показники успішності учні мають з алгебри, фізики, географії, геометрії та математики, найнижчі – з хімії, біології та інформатики, найвищу якість – з географії, найнижчу – з хімії, геометрії, алгебри та фізики.

Серед предметів суспільно-гуманітарного циклу найвищі показники успішності та якості – з історії та правознавства, найнижчі показники успішності - з англійської мови та зарубіжної літератури, найнижча якість – із зарубіжної літератури.

Серед предметів художньо-естетичного та фізичного виховання здобувачі освіти мають найвищі показники успішності з музичного, образотворчого мистецтва, основ здоров'я, найнижчі – з трудового навчання та фізичної культури, найвища якість – музичне мистецтво, трудове навчання, основи здоров'я та образотворче мистецтво, найнижча – фізична культура та мистецтво.

На підставі річного оцінювання, за рішенням педагогічної ради 11 учнів 5-9 класів, які досягли високих успіхів у навчанні на рівні 10-12 балів нагороджено похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»:

- учнів 5 класу Азарова Олександра, Товстуху Софію, Цхай Діану
- учнів 6 класу Байковську Тамару, Коваленка Максима, Москаленко Тетяну, Чубенка Павла
- учня 7 класу Костромського Дмитра
- учнів 8 класу Мезенцева Нікіту, Коробченка Станіслава.

Учениці 9 класу Цхай Крістіні Олександрівні вручено свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Павлоградської міської ради, міським центром зайнятості населення, вищими навчальними закладами міста I-II рівнів акредитації, керівниками підприємств.

Така робота проводилася як з учнями, так і з батьками: Гімназія забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту; під час освітнього та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями; удосконалено співпрацю з міським центром зайнятості населення; працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням; згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-9 класів у 2022-2023 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях міського центра зайнятості населення щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області. Випускники познайомилися з Західно-Донбаським професійним ліцеєм, неодноразово відвідали заклад для ознайомлення з майбутніми професіями. Все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар'єру, вибрали форми та напрями професійного навчання; на класних годинах вчителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно.

В Гімназії робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Класні керівники 9 класу та 11 класу Горбунова С.В., Костенко О.О. попередньо збирали відомості, а потім уточнену інформацію про подальше навчання та працевлаштування випускників 2022 року.

За підсумками роботи щодо обліку подальшого навчання та працевлаштування випускників було встановлено наступне.

Станом на 23.09.2022 року було підтверджено (довідками) подальше навчання випускників 9 класу на 97 %.

Із випускників 9-го класу 97% продовжують навчання, з них:

- 9 навчаються у 10-му класі денних шкіл (31%);
- 15 здобувають освіту у ВНЗ I-II рівнів акредитації (52%);
- 4 навчається у ПТНЗ (14%).

1 учениця (Рок Олена) не навчається за рішенням матері (3%).

Аналіз вибору напряму навчання показав, що випускники 9-го класу обрали навчання у ЗНЗ I-II ступеню, технічні спеціальності та медичний напрям.

У порівнянні з минулим 2020-2021 н.р. зменшилася кількість учнів 9-го класу, які вступили до ЗНЗ III ступеню для здобуття повної загальної середньої освіти учнів та ПТНЗ, але збільшилась кількість випускників, які вступили до ВНЗ I-II рівнів акредитації.

Із випускників 11-го класу продовжують навчання 60% випускників школи, з них:

- 9 навчаються у ВНЗ III-IV рівнів акредитації (36%);
- 3 здобувають освіту у ВНЗ I-II рівнів акредитації (12%);
- 3 навчається у ПТНЗ (12%);
- 6 працюють (24%).

За кордон виїхало 4 випускників 11 класу (16%).

Випускниками 11-го класу було обрано 4 напрямки навчання у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, серед них:

- комп'ютерні технології
- освіта
- правознавство
- економіка, будівництво.

У порівнянні з 2021-2022 н.р. зменшилася кількість учнів, які продовжили навчання (з 78 до 60%), але збільшила кількість працевлаштованих учнів (з 11 до 24%).

8. Науково-методична робота

У 2022-2023 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту” і була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на розвитку особистісно орієнтованої моделі виховання особистості, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, організації та впровадженню дистанційного навчання в умовах війни, покращенню якості освіти, оптимізації контролю.

Педагогічний колектив працював над третім етапом (підсумковим) методичного проекту «Формування у здобувачів освіти навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності через розвиток самоефективності особистості».

Основними формами методичної роботи в Гімназії було спрямовано на підвищення мотивації педагогів до самоосвіти, а саме через:

✓ *Індивідуальну форму*, яка охоплює систематичне вивчення політичної, психолого-педагогічної, наукової літератури, безпосередню участь у роботі шкільних, міжшкільних методичних об'єднань, семінарів, конференцій, розробку окремих проблем, пов'язаних з удосконаленням навчально-виховної роботи, підготовку доповідей, виступів тощо.

✓ *Колективні форми:*

- відкриті уроки - одна з колективних форм методичної роботи, їх мета - підвищення майстерності всіх учителів.

- взаємовідвідування уроків, що має істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності вчителів.

Центром методичної роботи в освітньому закладі, зазвичай, є предметні методичні об'єднання вчителів та об'єднання класних керівників та асистентів вчителя.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем Гімназії, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО:

- суспільно-гуманітарного циклу (Костенко О.О.)
- природничо-математичного циклу (Пак Ен Фа)
- художньо-естетичного і фізкультурно-оздоровчого циклів (Чулкова Т.В.)
- початкових класів (Колеснік О.В.)
- класних керівників (Пересада В.В.)
- асистентів вчителя (Сова Т.М.)

За змістом робота методичного об'єднання вчителів була спрямована на поглиблення знань учителів з питань методики, педагогіки, психології, розвитку прогностично-аналітичних умінь. Кожне з МО провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами.

На засідання МО для педагогів проводилась просвітницька робота на такі теми:

- Молодіжні субкультури
- Сучасний урок образотворчого мистецтва
- Комп'ютерна графіка
- Тайм-менеджмент
- Критерії оцінювання
- Просвітницька робота проти булінгу
- Партнерська взаємодія вчителя НУШ
- Інтеграція наукових знань у процесі вивчення хімії
- Іноваційні технології під час роботи з дітьми з ООП
- Круглий стіл на тему «Впровадження елементів STEM освіти у навчанні природничо-математичних дисциплін»
- Педагогічну майстерню «Шляхи упровадження наскрізних змістовних ліній в викладанні предмету математика класів НУШ»
- Педагогічний діалог «Педагогізація освітнього середовища, взаємодія з батьками учнів в умовах кризи, карантину та воєнних дій» та ін.

Опрацювали методичні рекомендації та вивчили інформацію про «Першу психологічну допомогу. Алгоритм дій». Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль психологічної служби системи освіти, яка має забезпечувати своєчасне і систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти.

Атестація педагогічних працівників

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Атестація педагогічних працівників Гімназії проводиться згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії закладу. За графіком проходження чергової атестації в 2022-2023 навчальному році в навчальному закладі атестовано 3 вчителів, а саме:

- Горбунова С.В., вчитель фізичної культури - підтверджено вищу категорію та нагороджено грамотою Департаменту освіти Дніпропетровської облдержадміністрації;
- Душейко Н.А., вчитель початкових класів - підтверджено вищу категорію та нагороджено грамотою Департаменту освіти Дніпропетровської облдержадміністрації;
- Марко К.Д., вчитель іноземної мови - встановлено I категорію.

Адміністрацією Гімназії та атестаційною комісією своєчасно було виконано всі заплановані заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, було створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з головою трудового колективу, видано відповідні накази, проведено засідання атестаційної комісії згідно затвердженого плану. Педагогічний колектив був ознайомлений і було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації.

Одним з найважливіших чинників якості освіти є систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі післядипломної педагогічної освіти. Законодавчо утверджене право вчителя на навчання упродовж життя та академічну мобільність, вибір видів і форм професійного зростання, суб'єктивної діяльності доводить, що кожен педагогічний працівник є здобувачем (а не отримувачем) освіти, бо має право на індивідуальну освітню траєкторію.

Протягом 2022-2023 навчального року на базі КВНЗ «Дніпропетровська академія неперервної освіти» та інших освітніх платформах, які мають ліцензії на освітні послуги в тому числі і на підвищення кваліфікації педагогічних працівників пройшли навчання 23 педагогічних працівників.

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилися такі заходи:

- Педагогічна рада «Пріоритетні напрями в діяльності педагогічного колективу на 2022-2023 навчальний рік».
- Психолого-педагогічний семінар «Про доброчесність, як запоруку якісної освіти та сталого розвитку».
- Педагогічні консилиуми:
 - «Адаптація п'ятикласників в умовах школи II рівня»;
 - «Адаптація першокласників в умовах НУШ»;

➤ Майстер-клас «Організація та впровадження дистанційної форми навчання на платформі HUMAN та організація роботи з електронними журналами, яку провели заступник директора з навчально-виховної роботи Колеснік Т.В. та вчитель інформатики Костромська Я.О.

Але з введенням карантинних заходів та введенням воєнного стану (дистанційне навчання) деякі питання не вдалося реалізувати.

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, з метою надання методичного супроводу вчителям, що працюють в інклюзивних класах, тощо.

Але не дивлячись на позитивні здобутки, слабкою ланкою залишається робота з обдарованими та здібними учнями, участь здобувачів освіти в інтерактивних конкурсах, інтернет-олімпіадах (не всі вчителі предметники організували інтернет-олімпіади), з педагогічними працівниками з питань публікації у фахових виданнях, на освітніх платформах, участі в міських та обласних конкурсах педагогічної майстерності.

Залишається відкритим питання сертифікації вчителів (на даний час початкових класів, вчителів математики та української мови).

9. Організація виховної роботи в Гімназії

Виховна система Гімназії - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У Гімназії відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі за 2022/2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану Гімназії №3 Павлоградської міської ради, листів та рекомендацій відділу освіти.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичного проєкту Гімназії. Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань - національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості з урахуванням умов дистанційного навчання в онлайн та офлайн формах у 2022-2023 навчальному році було проведено більше 40 інтерактивних заходів та акцій. Систематично проводився аналіз роботи класних керівників щодо участі у заходах.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Діяльність класних керівників

протягом першого семестру висвічувалась на е-диску, що викликало певні труднощі в обробці та сприйнятті інформації. У II семестрі звітність з виховної роботи було перенесено на Padlet дошку, що призвело як до покращення роботи, так і до прозорості та доступності для всього колективу закладу. Тематичні дні, тижні, місячники класні години за різними формами роботи: фото-, відео флешмоби/челенджі, конкурси, концерти, години спілкування, бесіди, онлайн-зустрічі, діалоги, вікторини, віртуальні подорожі, відео-вітання, соціальні ролики, відео-звернення всі форми роботи можна спостерігати у відкритому доступі за період II семестру, на відміну від I, так як на е-диску була можливість опублікувати тільки скріншот проведеної класної години. Всі класні керівники опубліковували проведені заходи згідно плану роботи, але треба відмітити роботу Душейко Н.А, Іваненко Л. І. та Перепелиці С.В. за своєчасність публікації матеріалу.

Завдяки створенню організаційного комітету в II семестрі на щотижневих засіданнях кожен класний керівник мав змогу внести корективи щодо оформлення певної форми роботи чи творчо доповнити запропоновану, що покращило виконання виховного плану в цілому.

У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками відбувалась платформа HUMAN, а також раніше створених груп у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої Гімnazії у Фейсбук.

Проведено такі заходи:

- ✓ участь в флешмобі [до Дня міста #Павлоград_ПРОщасливіспогади](#);
- ✓ Загальношкільний флешмоб "Разом до перемоги" присвячений Дню захисту дитинства. (учні 1-9 класів)
- ✓ Флешмоб «Парад вишиванок» до Дня вишиванки. Вікторина "Вишиванко моя, вишиваночко!"(учні 1-9 класів).
- ✓ Години спілкування зв 5-9 класах День пам'яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни та День пам'яті жертв політичних репресій.
- ✓ Поетичний марафон "Від серця - матусі".
- ✓ Години спілкування з учнями 5-9 класів в День пам'яті та примирення; інформаційний меседж "Сторінками минулого"; покладання квітів на братському кладовищі.
- ✓ В День пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи години спілкування з учнями 1-9 класів; участь та перемога в міському конкурсі «Тендітний подих Землі», присвяченому 37-ій річниці Чорнобильської катастрофи.
- ✓ Челендж «Великодній кошик»; Вікторина до Дня Великодня, виховні години з учнями 1-9 класів.
- ✓ До Міжнародного дня польоту людини в космос пройшли інформаційні меседжі серед учнів 7-9 класів.
- ✓ Флешмоб до Міжнародного Дня брата і сестри.
- ✓ Участь в загальноміській толоці (педколектив, батьки, учні).

✓ Учні, батьки та вчителі долучились до загальноміської акції «ПОСАДИ ДЕРЕВО ПЕРЕМОГИ!»

✓ Виховні години під гаслом "Доброволець- герой сьогодення!" до Дня українського добровольця. Челендж "Хочу бути сильним, як українські добровольці серед учнів 5-9 класів. Виставка малюнків на дошці padlet серед учнів 1-9 класів.

✓ Учні 5-9 класів прийняли участь у Веб-квесті "Тарас Шевченко – голос українського народу";

✓ Участь у відкритому обласному челенджу-фотоколажу "Рік незламності! В єдності наша сила!"(1-9 класи)

✓ Години спілкування з учнями 8-9 класів до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя.

✓ "Лютий , який не минав..."- години спілкування з учнями 1-9 класів до 24.02.2023р.

✓ Виховні години до Дня Революції гідності та Героїв Небесної Сотні (2-9 класи).

✓ Інформаційні меседжі до Міжнародного дня рідної мови (5-9 класи).

✓ Години спілкування за темами «В єдності наша сила» та «Ми – єдина нація» присвячені Дню Єднання; виготовлення ляльки-мотанки на уроках трудового навчання; виставка малюнків на дошці padlet серед учнів 1-9 класів.

✓ Бібліотечний урок з нагоди 105-ї річниці подвигу Героїв Крут "Гідні сини України" з учнями 8-9 класу.

✓ Участь в міському онлайн-конкурсі малюнків «Галерея єдності»

✓ Флешмоб#ДЕНЬ_СОБОРНОСТІ_В_ГІМНАЗІЇ_№3_ПАВЛОГРАД

✓ Відеопривітання ЗСУ (флешмоб 1-9 класи).

✓ Вернісаж малюнків "Я здоровий українець"(1-9 класи).

✓ Конкурс декламування віршів " Моя незламна Україна" (5-9 класи).

✓ Фоточелендж добрих справ «З вдячністю улюбленим дідусям та бабусям»(фото дітей з бабусями та дідусями).

Значну увагу протягом року приділяли роботі профілактики булінгу, кібербулінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Згідно плану протидії булінгу протягом навчального року класними керівниками та соціальним педагогом проводились години спілкування, вікторини, анкетування, перегляд відеоматеріалів та розповсюдження інформації щодо попередження булінгу, кібербулінгу та всіх проявів насильства в освітньому середовищі. Було проведено онлайн-уроки спілкування «Кібербулінг. Що це?», «Як вберегтись від кібербулінгу», «Правила безпечного користування електронною скринькою». «Основні ознаки спаму та фішингу», «Онлайн безпека», «Дитина не товар», «Самооцінка», «Навички спілкування», «Булінг» в 5-9 класах.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями Гімназії, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Придiлялася увага роботi з попередження наркоманiї, алкоголiзму, боротьби з тютюнопалiнням серед неповнолiтнiх. З метою профiлактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманiєю та СНiДом, вiдповiдно до рiчного плану роботи проводилися тематичнi заходи. В Гiмназiї розроблено наскрiзну систему бесiд та тематичних годин з морально-правового виховання.

Також, у зв'язку з воєнними дiями та оголошеним вiйськовим станом у країні та необхіднiстю евакууватися питання контролю за дiтьми стало особливо гостро. Тому адмiнiстрацiя закладу тримала на постiйному контролi пересування колективу Гiмназiї. Класними керiвниками налагоджений тiсний контакт з кожною сiм'єю. Проводився щоденний монiторинг за пересуванням сiмей i дiтей в них.

Формування iнiцiативної, здатної приймати свiдомi рiшення особистостi неможливе без широкого залучення учнiв до управлiння шкiльними справами через участь в органах учнiвського самоврядування. Дистанцiйна форма навчання ускладнила роботу самоврядування, збори учнiв проходили в онлайн та офлайн режимах. Члени учнiвського самоврядування готували для учнiв Гiмназiї вiдео-вiтання «Привiтання з Днем Тетяни», вiдео-руханки «В здоровому тiлi здоровий дух», «Обережно Covid-19», «Разом до перемоги», мiнi-дослiдження «Вулицями видатних людей», опрацьовували в своїх класних групах та зборах питання щодо проведення тих чи iнших флешмобiв.

Проводилася цiлеспрямована профiлактична робота з безпеки життєдiяльностi з учасниками освiтнього процесу.

Для удосконалення профiлактичної роботи щодо запобiгання дитячого травматизму серед вихованцiв класними керiвниками проводиться комплекс бесiд:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобiгання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на водi;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженнi з джерелами електроструму,
- з мiнної безпеки тощо.

Протягом року було проведено «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень безпеки дорожнього руху». У рамках Тижнiв було проведено бесiди, виставка зустрiчi з працівниками ДСНС, челенджi, перегляд вiдео-урокiв, вiкторини.

Спортивно-масова робота в Гiмназiї невид'ємно пов'язана з органiзацiєю та проведенням спортивно-масових заходiв в позаурочний час. Гiмназiя долучилася до участi в обласному заходi «Фiзична активнiсть Днiпропетровщини». Протягом року в закладi проводилися вiдповiднi тематичнi флешмоби «Я стрибаю – перемогу наближаю», «Хочу бути сильним як добровольцi», «Привiтання освiтян», вiкторина, iгри на спортивному майданчику «Я природа i сiм'я». Пiд час Тижня фiзичної культури та спорту проходили онлайн змагання в рамках класу та Гiмназiї, Єдинi руханки,

змагання з шахів, бадмінтону, шашок, турнір з настільного тенісу. Учні 7-8 класу прийняли участь в Обласному проєкті «Юні шахісти Дніпропетровщини».

На період запровадження воєнного стану в Україні в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022-2023н.р. у Гімназії Акції «Годівничка», «Дім для птаха». Під час місячника «Екологічного виховання» учні прийняли участь в Акції «Первоцвіти Дніпропетровщини», загальноміських челенджах #планета без пакета, #ековчинок, #раціональне споживання. Під час місячника проходили відповідні тематичні години спілкування.

Гімназія бере участь у проєкті «Прозора школа», метою якого є формування особистості на засадах доброчесності. Протягом проєкту було проведено 18 класних годин у формі тренінгів, онлайн уроків, уроку-казки, відео-лекторії на теми «Доброчесність онлайн», «Академічна доброчесність», «Доброчесність в побуті».

За період 2022-2023 н.р. класні керівники активно залучали учнів та батьків до благодійності та волонтерства - збирали адресну допомогу воїнам ЗСУ, ТРО, бійцям, що звертались за допомогою, організували благодійний концерт для воїнів, що перебувають в шпиталі нашого міста, допомагали тваринам із СЮН та «Шансу», не оминули допомогою літніх людей.

Протягом року учні Гімназії разом з учителями прийняли участь та стали переможцями міських, обласних та Всеукраїнських конкурсів.

Учні стали учасниками:

- Всеукраїнського конкурсу "Мої права", під керівництвом Костромської Я.О., Івахіної М.В;
- обласного конкурсу "Первоцвіти Дніпропетровщини» в СЮН, під керівництвом Івахіної М.В.;
- міського онлайн-конкурс від міської бібліотеки "Рідна мати моя дорогенька", під керівництвом Перепелиці С.В.;
- Марафону до Дня матусі, під керівництвом Іваненко Л.І., Пересади В.В.;
- в міському онлайн-конкурсі малюнків «Галерея єдності», під керівництвом Іваненко Л.І., Рибченко Г.І., Душейко Н.А., Колеснік О.В., Пересади В.В., Перепелиці С.В., Костромської Я.О.
- міський конкурс "Поклик серця та душі" під керівництвом Іваненко Л.І. .
- у міському онлайн-конкурсі художньо-літературної творчості, присвяченого 209-ій річниці від дня народження Т.Г. Шевченка під керівництвом Перепелиці С.В., Івахіної М.В., Пересади В.В., Іваненко Л.І.

Переможці:

- в міському конкурсі "Тендітний подих Землі" під керівництвом Чулкової Т.В., класних керівників Рибченко Г.І., Чулкової Т.В.
- міському конкурсі "Зоогалерея" під керівництвом Перепелиці С.В., класний керівник Івахіна М.В.,
- міському конкурсі "Зірочки надії та добра" під керівництвом Чулкової Т.В., класні керівники Перепелиця С.В., Душейко Н.А.,
- міському дитячому фотоконкурсі «Незламні діти України» під керівництвом Іваненко Л.І., Душейко Н.А.,
- у міському онлайн-конкурсі художньо-літературної творчості, присвяченого 209-ій річниці від дня народження Т.Г. Шевченка під керівництвом Перепелиці С.В.
- Обласному конкурсі "Розповідь про подвиг" під керівництвом Пересади В.В., класний керівник Чулкова Т.В.

Аналізуючи результати Рейтингової таблиці «Клас року», теж спостерігається більш активна робота в II семестрі:

Клас	I семестр бали	II семестр бали	Участь в конкурсах за межами закладу	Підсумок
1.	100	288	80	473
2.	100	160	85	341
3.	110	300	150	575
4.	100	320	0	428
5.	92	184	10	286
6.	95	205	65	381
7.	92	133	15	248
8.	84	109	25	218
9.	72	121	55	243

Підводячи підсумок Рейтингової таблиці Конкурсу «Клас року» переможцями цього навчального року серед учнів початкової ланки став класний колектив 3 класу, серед 5-9 класів – 6 класу. Всі класи приймали активну участь у виховних заходах Гімназії та саме завдяки перемогам на міському та обласному рівні маємо такі результати.

10. Управлінська діяльність.

Управління Гімназією здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в Гімназії й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю

в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток Гімназії.

В Гімназії в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО, складається і оприлюднюється в педагогічному колективі щороку циклограма управлінської та організаційної діяльності, яка відображає напрямки та суб'єкти контролю, планові організаційні заходи. Відповідно до плану формуються організаційні та підсумкові накази з обов'язковим доведенням до членів колективу.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та дотримання навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

В 2022-2023 н.р. році вперше Гімназією в системі EvaluEd було проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» шляхом опитування адміністрації, педагогічних працівників, батьків 1-9 класів, здобувачів освіти, яким виповнилось 14 років на момент проведення самооцінювання. Результати самооцінювання були оприлюднені та обговорені на педагогічній раді. Підсумки роботи колективу за навчальний рік по всіх напрямках щорічно обговорюються і підводяться на засіданні педагогічної ради у червні. Колегіально визначаються проблемні питання, окреслюються пріоритети в роботі на наступний навчальний рік.

Результати самооцінювання

Назва форми	Завантаж	Розпоча	Заповн
Напрям 4. Анкета для батьків	142	142	142
Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників	19	19	19
Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	56	56	56
Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу	1	1	1
Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1	1
Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога /	1	1	1
Напрям 4. Форма вивчення документації	1	1	1
Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1	1

Напрямок 4. Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності				
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти				
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти				
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

1. Стратегія розвитку закладу освіти:	розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	визначено місію, візію, проведено попередній SWOT-аналіз ресурсів закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти)
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	кожна стратегічна ціль має конкретний перелік кроків її досягнення
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	враховані особливості діяльності закладу освіти

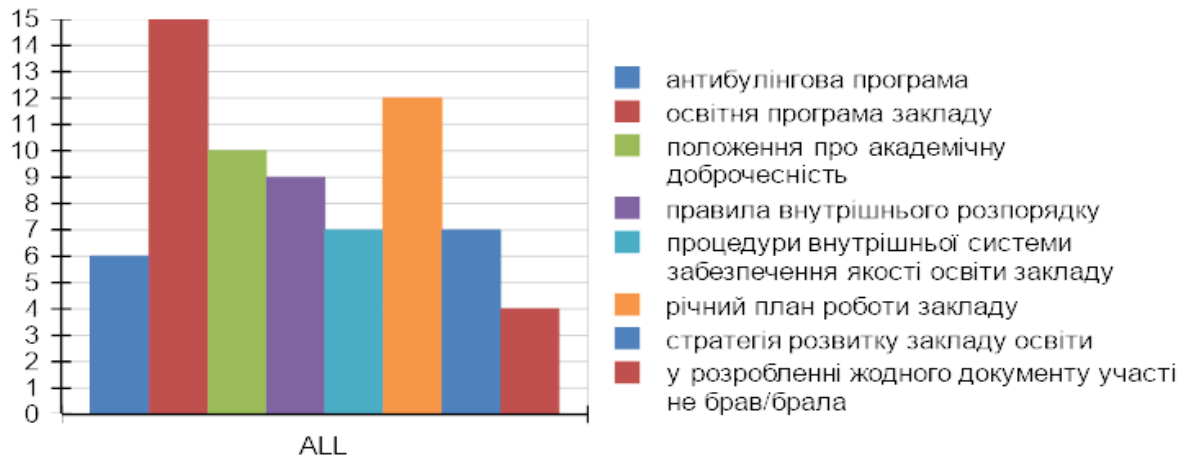
Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти

12.1. Чи залучалися учасники освітнього процесу до розроблення Стратегії розвитку закладу освіти?	Була створена робоча група, яка брала участь у розробці Стратегії. Проект Стратегії був у доступі для обговорення та внесення пропозицій
12.2. Чи враховані пропозиції учасників освітнього процесу в Стратегії розвитку закладу освіти?	так

Результати анкетування

Педагогічні працівники

21. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:



Батьки учнів

22. Зазначте до розробки яких документів Ви надавали свої пропозиції:



Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру				
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Стратегія розвитку закладу освіти:	розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	визначено місію, візію, проведено попередній SWOT-аналіз ресурсів закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти)
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	кожна стратегічна ціль має конкретний перелік кроків її досягнення
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	враховані особливості діяльності закладу освіти

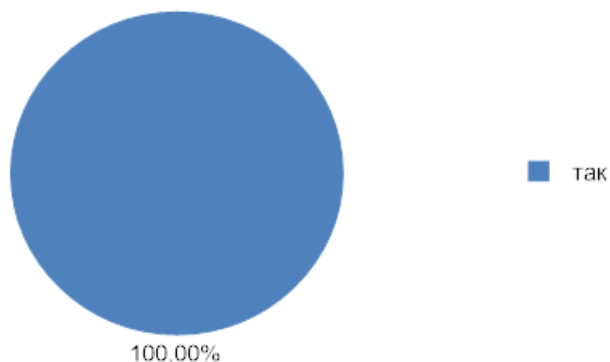
Узагальнююча інформація. Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь
10. Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу?	<p>З боку дітей:</p> <p>Труднощі у навчанні. Професійне самовизначення. Взаємовідносини в системі «вчитель-учень». Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти. Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності.</p> <p>З боку батьків:</p> <p>Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності. Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО. Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО. Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб. Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування. Взаємовідносини в системі «вчитель-учень». Взаємовідносини в системі «педагог-батьки». Взаємовідносини в системі «батьки-діти». Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність. Емоційна підтримка, зниження рівня</p>

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти

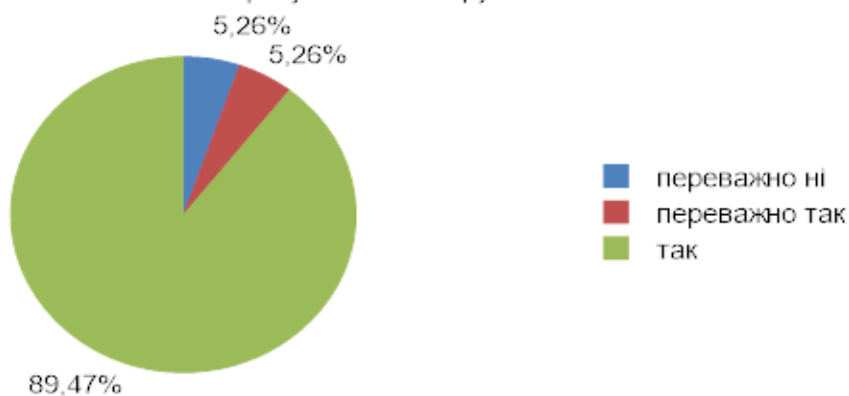
Питання	Відповідь
19. Чи вживаєте Ви заходів реагування на звернення учасників освітнього процесу?	Відповідно до численних звернень щодо створення умов для занять спортом на подвір'ї закладу було подано заявку на отримання спортивного обладнання та встановлення майданчика. За побажанням учнівської та батьківської громадськості внесено корективи до розкладу навчальних занять: змінено час початку уроків, встановлювався окремий розклад занять під час відключення світла з урахуванням черг, в яких мешкають діти і батьки
21. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу?	Сайт закладу, шкільні сторінки Facebook, Padlet, вчительські, батьківські та учнівські групи Viber, Telegram

Педагогічні працівники

Керівництво відкрите для спілкування

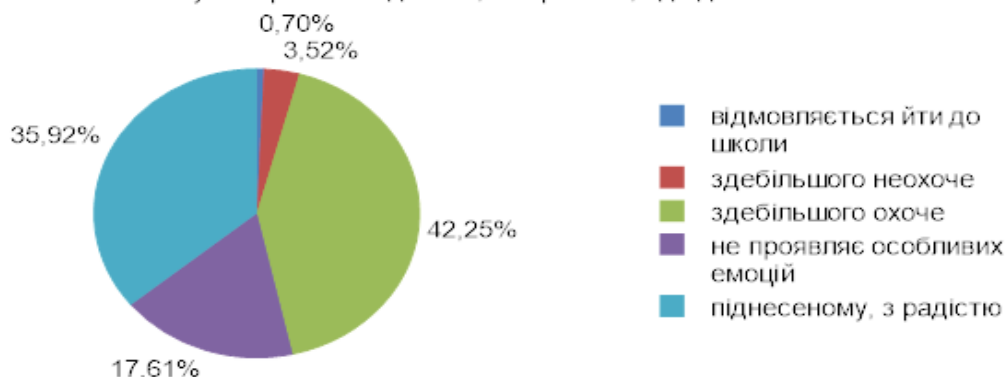


Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно

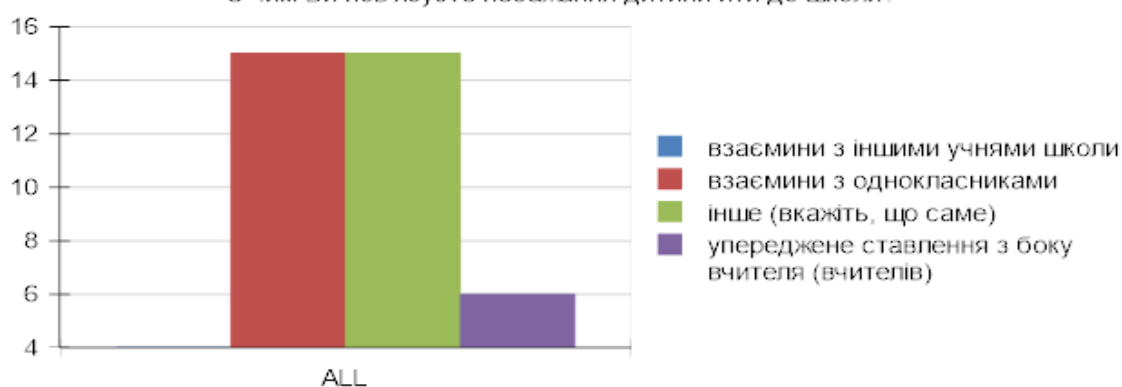


Батьки учнів

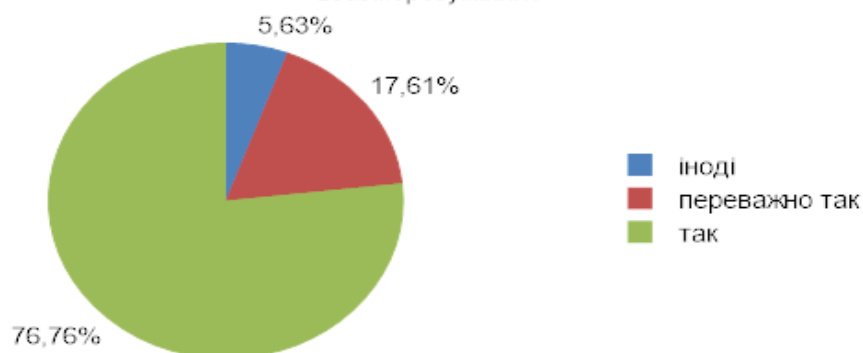
У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи



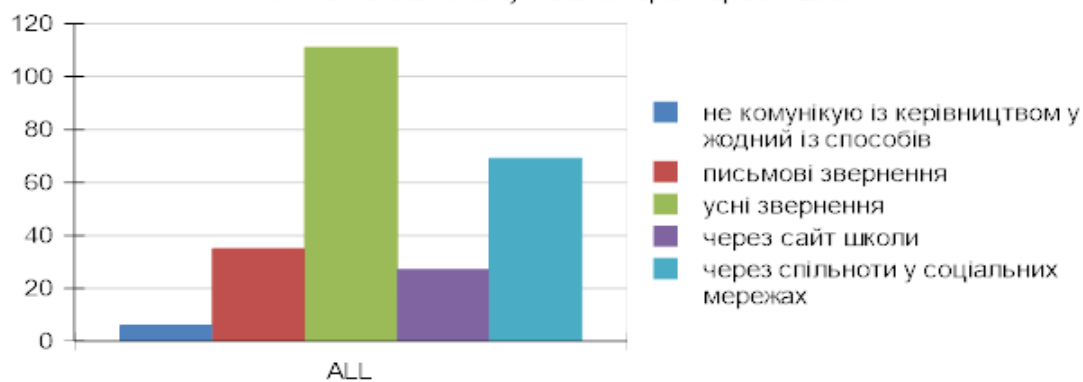
З чим Ви пов'язуєте небажання дитини йти до школи?



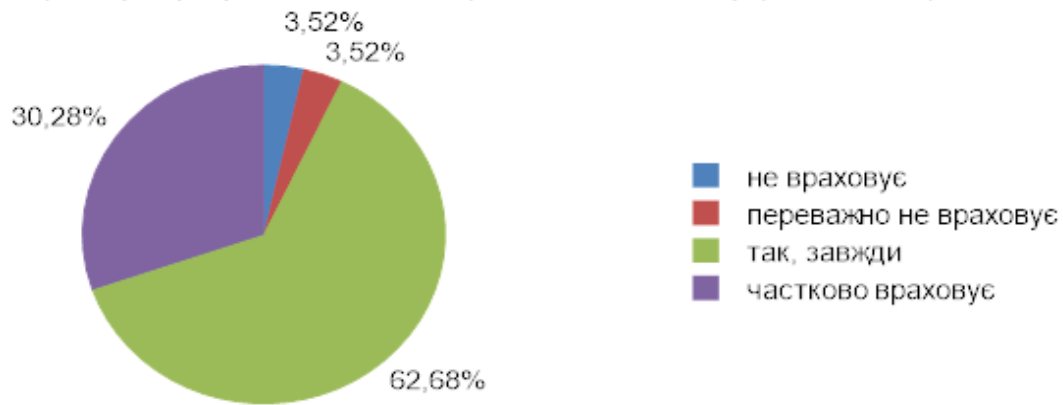
Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння?



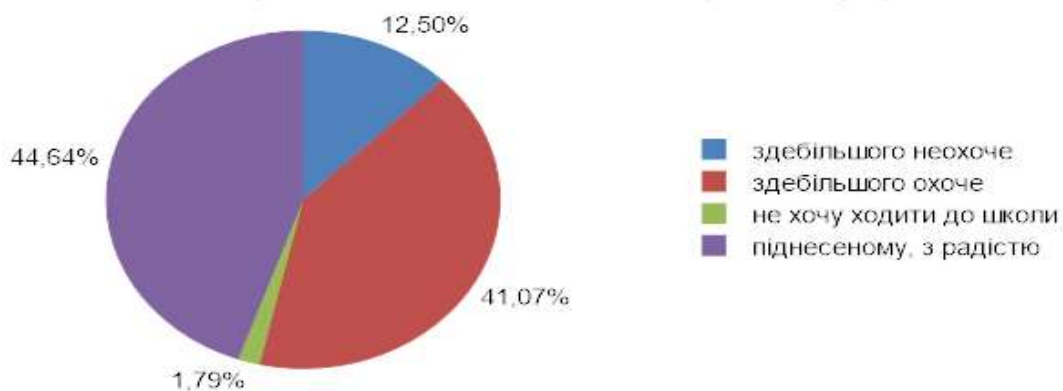
У який спосіб Ви спілкуєтесь із керівництвом школи?



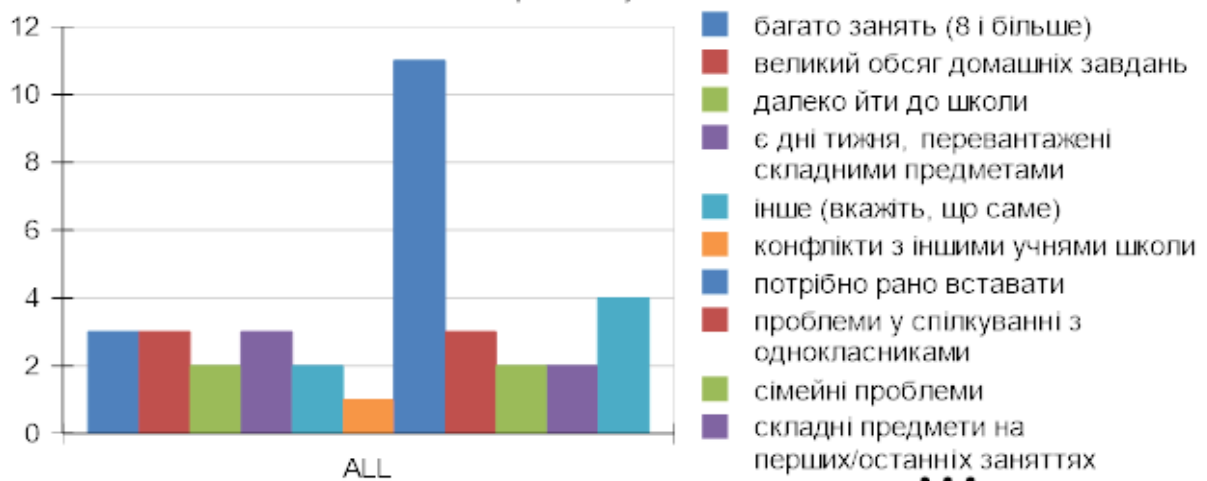
Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



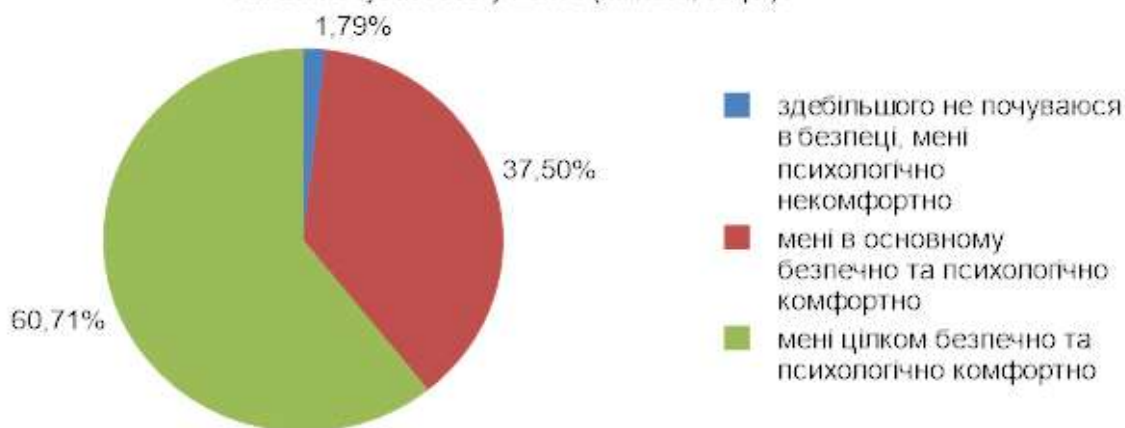
З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?



Якщо Ви обрали відповідь "здебільшого неохоче" або "не хочу ходити до школи", то з чим Ви це пов'язуєте?



Як Ви почуваетесь у школі (гімназії, ліцеї)?



Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми				
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності				
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

Питання	Відповідь
19. Тарифікаційні списки: наявність вакансій у закладі освіти	наявність вакантних посад не більш як 10 % загальної чисельності педагогічних працівників згідно із штатним розписом упродовж навчального року
22. Тарифікаційні списки та особові справи педагогічних працівників: наявність у педагогічних працівників відповідної освіти та/або професійної кваліфікації	усі педагогічні працівники працюють за фахом

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти

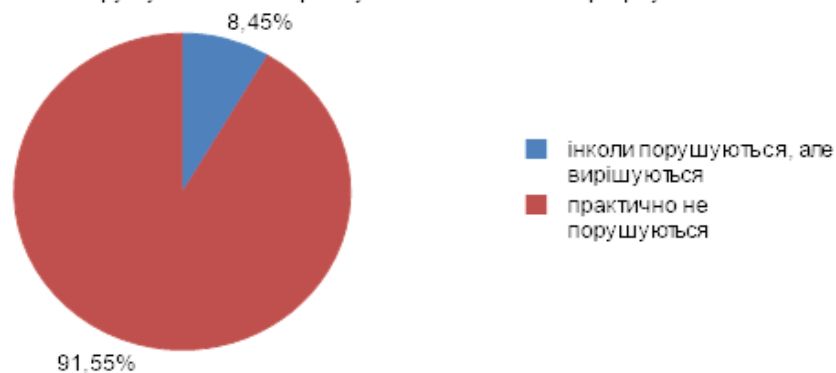
Питання	Відповідь
15. Чи наявні вакансії педагогічних працівників?	так

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу		■		
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу		■		
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування				■
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади			■	
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам		■		
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів			■	

Результати анкетування

Батьки учнів

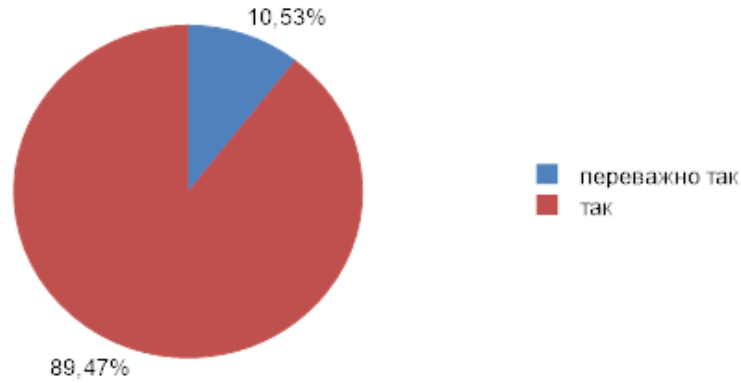
Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?



Педагогічні працівники

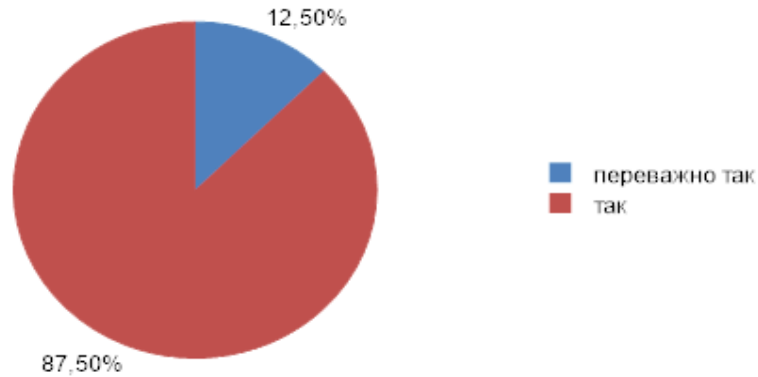
Педагогічні працівники

Права педагогічних працівників дотримуються у закладі

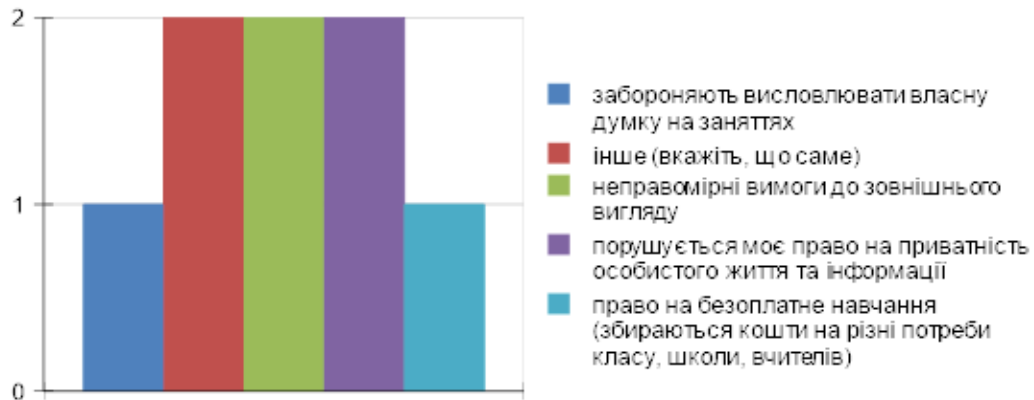


Здобувачі освіти

Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?



Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?



Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Високий	Достатній	ВП	Низький
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності				
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	механізми забезпечення академічної доброчесності
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності
45. Річний план роботи: наявність заходів, спрямованих на реалізацію політики академічної доброчесності учасників освітнього процесу:	так
46. Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників/ особові справи педагогічних працівників: проходження курсів педагогічними працівниками з питань забезпечення академічної доброчесності:	так

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
12. Чи проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу?	пройдено курси педпрацівниками та здобувачами освіти, класні години, бесіди, вікторини, опитування

Узагальнююча інформація. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	
Питання	Відповідь

Здобувачі освіти

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

