

СХВАЛЕНО  
Педагогічною радою  
Протокол № 1 від 30.08.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор Гімназії №3  
Павлоградської міської ради  
Наталія АБАБКОВА



## **ПОЛОЖЕННЯ**

**Про організацію освітнього процесу з використанням  
технологій дистанційного навчання  
Гімназії №3 Павлоградської міської ради**

## 1. Загальні положення

- 1.1. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Гімназії №3 Павлоградської міської ради (далі – Положення) є нормативним документом, який регламентує організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в закладі освіти.
- 1.2. Це Положення розроблене відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115.
- 1.3. Це Положення визначає механізм використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в закладі освіти, який забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти.
- 1.4. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:
  - Асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;
  - Електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів)
    - Засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);
  - Електронне освітнє середовище – сукупність умов навчання, виховання та розвитку учнів, що забезпечується за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;
  - Дистанційне навчання – організація з освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;
  - Інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) – програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням)
  - Інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також забезпечення організації та супроводу освітнього

процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

- Синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відео-конференції,
  - Система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет (у тому числі електронного розкладу занять, електронних класних журналів/щоденників);
  - Суб'єкти дистанційного навчання – учні, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх учнів (далі – батьки), асистенти дітей, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти або з використанням технологій дистанційного навчання в іншій формі здобуття освіти;
  - Технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проектного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.
- 1.5. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в закладі здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти та забезпечує виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти. У разі потреби технології дистанційного навчання можуть організовуватися за індивідуальним навчальним планом.
- 1.6. З метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. Педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, обирають форми, методи і засоби дистанційного навчання.
- 1.7. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання передбачає навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти.
- 1.8. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному

або асинхронному режимі. Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

- 1.9. Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок тощо).
- 1.10. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).
- 1.11. Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України. Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.
- 1.12. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм, для учнів які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.
- 1.13. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання для осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку та забезпечується за участі асистента вчителя та/або асистента учня.
- 1.14. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час організації освітнього процесу з використанням дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень). За рішенням педагогічної ради закладу освіти для організації дистанційного навчання використовується електронний розклад занять, електронний класний журнал та щоденники.
- 1.15. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують освітній процес з використанням дистанційного навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.
- 1.16. Керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання та здійснює контроль за виконанням освітніх програм. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою закладу освіти.
- 1.17. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей,

формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

- 1.18. У разі, якщо під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідальну службу у справах дітей.

## **2. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

- 2.1. Дистанційне навчання у закладі реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами (інституційною (очною), педагогічним патронажем, сімейною (домашньою)).
- 2.2. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в закладі освіти можуть використовуватися для:
  - 2.2.1. Забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти;
  - 2.2.2. Забезпечення проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами (під час надзвичайних обставин).
- 2.3. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймає педагогічна рада закладу освіти до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
- 2.4. У разі наявності в учня медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин використовуються інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені закладом освіти за погодженням з батьками неповнолітнього учня.
- 2.5. Якщо під час надзвичайних обставин для осіб з особливими освітніми потребами, зважаючи на порушення або інші особливості їх розвитку, не може бути проведене оцінювання результатів навчання з використанням технологій дистанційного навчання, таке оцінювання здійснюється очно після завершення або послаблення карантинних та інших обмежень.
- 2.6. Додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття (послуги) з використанням технологій дистанційного навчання можуть проводитися (надаватися) для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту заочною формою в інклюзивних класах (групах). Проведення (надання) таких занять (послуг) здійснюється за погодженням з батьками (з одним із них) згідно з індивідуальною програмою розвитку з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей особи з особливими освітніми потребами. Графік проведення (надання) додаткових психолого-

педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) із використанням технологій дистанційного навчання затверджується керівником закладу освіти.

### **3. Забезпечення дистанційного навчання**

3.1. Науково-методичне забезпечення технологій дистанційного навчання включає:

- Методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- Критерії, засоби і системи контролю якості технологій дистанційного навчання;
- Змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

3.2. Системотехнічне забезпечення технологій дистанційного навчання включає:

- Апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцій, тощо), що забезпечує розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;
- Інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам технологій дистанційного навчання закладу освіти цілодобовий доступ до веб-ресурсів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;
- Ліцензійне програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами);
- Технічну підтримку для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання;
- Електронні освітні ресурси з навчальних предметів, що містять:
  - Методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
  - Документи планування освітнього процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
  - Відео- та аудіо-записи уроків, презентації;
  - Практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
  - Віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
  - Віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
  - Тестові завдання для проведення контрольних робіт, тестування із автоматизованою перевіркою результатів;

- Інтерактивні вправи із методичними рекомендаціями щодо їх використання та інші ресурси навчального призначення.
- 3.3. Види електронних освітніх ресурсів, вимоги до них, порядок їх розроблення та впровадження визначається відповідно до Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року №1060 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 5 жовтня 2012 р за №1695/22007 (зі змінами).
  - 3.4. Електронний класний журнал використовується закладом освіти за умови наявності відповідного технічного забезпечення та дотримання вимог законодавства щодо захисту інформації за рішенням педагогічної ради.
  - 3.5. Педагогічні працівники, які організують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.
  - 3.6. Заклад освіти включає до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості та організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
  - 3.7. Облік всіх навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання проводиться в класному журналі. Фіксувати виконання навчального навантаження у журналах із позначкою «дистанційно», вказуючи синхронний чи асинхронний режим. Відмітки про відсутність учнів можна робити лише під час синхронних навчальних занять.