

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 1 від 30.08.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом № 119 від 01.09.2022

Директор Гімназії №3

Павлоградської міської ради

Наталія АБАКОВА



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ГІМНАЗІЇ №3 ПАВЛОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

I. Загальні положення

1.1. Положення про академічну добробаченість Гімназії №3 Павлоградської міської ради (далі-Положення, Гімназія) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етических норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту Гімназії, Правил внутрішнього трудового розпорядку.

II. Принципи, норми етики та академічної добробаченості в Гімназії №3 Павлоградської міської ради

2.1. Академічна добробаченість – це сукупність етических принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної добробаченості згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'ективне оцінювання.

2.3. Етика та академічна добробаченість забезпечуються:

2.3.1. учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу, примноження його традицій;
- дотримання етических норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів та даного Положення, зокрема, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

2.3.2. здобувачами освіти шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених

для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні роботи, зрізи знань, заліки, ДПА);

- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

2.3.3. педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, зборах та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної добросердісті здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної добросердісті та види відповідальності за її порушення.

III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної добросердісті

- 3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.
- 3.2. Положення доводиться до батьківської громади на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.
- 3.3. Заступник директора закладу, який відповідає за методичну роботу:
- 3.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної добросердісті шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;
- 3.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.
- 3.4. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної добросердісті, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення

академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).

- 3.5. Для прийняття рішення про призначення відповідальності за списування створюється Шкільна Комісія з попередження списування здобувачами освіти (далі – Комісія) у складі класного керівника, вчителя-предметника, представника учнівського самоврядування класу.
- 3.6. Комісія в разі встановлення фактів списування надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми) з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача.

IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

- 4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчинності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення закладу освіти.

<i>Порушення академічної доброчесності</i>	<i>Суб'єкт порушення</i>	<i>Обставини та умови порушення академічної доброчесності</i>	<i>Наслідки і форма відповідальності</i>	<i>Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності</i>
Списування	Здобувачі освіти	-самостійні роботи; -контрольні роботи; -контрольні зразки знань; - моніторинги якості знань	Повторне письмове проходження оцінювання Термін-1 тиждень або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	Учителі-предметники
		Державна підсумкова атестація;	Повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА у закладі Не зарахування результатів	Атестаційна комісія

		-І етап(шкільний) Всеукраїнських у чнівських олімпіад, конкурсів;	Робота участника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах конкурсах	Оргкомітет, журі
Необ'єктив не оцінюванн я результатів навчання здобувачів	Педагог ічні працівн ики	Свідоме завищення або зниження оцінки результатів навчання -усні відповіді; -домашні роботи; -контрольні роботи; -лабораторні та практичні роботи; -ДПА; -тематичне оцінювання; - моніторинги; -олімпіадні та конкурсні роботи	Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при атестації педпрацівника.	Адміністра ція закладу, атестаційні комісії усіх рівнів
Обман: Фальсифіка ція	Педагог ічні працівн ики як автори	Навчально- методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками: -методичні рекомендації; -навчальний посібник;	У випадку встановлення порушень такого порядку: А) спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань,	Педагогічна та методична ради закладу, науково- методична рада методичног о кабінету, ат естаційні комісії (закладу освіти, міська)
		-навчально- методичний посібник -наочний посібник; -практичний посібник;	синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива	
Плагіат				

	<p>-навчальний наочний посібник; -збірка; -методична збірка -методичний вісник; -стаття; -методична розробка</p>	<p>інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавлення раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії Б) в разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами під час контрольних зrzів знань, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності позбавлення педагогічного працівника кваліфікаційної категорії, педагогічного звання,</p>	
--	--	---	--

V. Комісія з питань академічної добroчесності та етики педагогічних працівників

- 5.1. Комісія з питань академічної добroчесності та етики педагогічних працівників – незалежний орган для розгляду питань, пов’язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.
- 5.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та батьківської громади.
- Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.
- Термін повноважень Комісії - 1 рік.
- 5.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.
- 5.4. Комісія звітує про свою роботу раз на рік.

VI. Прикінцеві положення

- 6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту ухвалення.

**Склад комісії
з питань академічної добroчесності
на 2022-2023н.р.**

- 1. Колеснік Т.В.**-заступник директора школи з НВР, голова комісії;
- 2. Колеснік О.В.**- вчитель початкових класів, голова трудового колективу;
- 3. Шашкова О.А.**- представник батьківської громади;
- 4. Волкова Н.О.** представник батьківської громади;
- 5. Пересада В.В.**-вчитель української мови та літератури, член комісії.