

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Протокол № 1 від 30.08.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Гімназії №3
Павлоградської міської ради
Наталія АБАБКОВА



ПОЛОЖЕННЯ

ПРО МЕТОДИЧНУ РАДУ
ГІМНАЗІЇ №3 ПАВЛОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Загальні положення.

Методична рада створюється з метою координації діяльності всіх структурних підрозділів методичної роботи школи. Рада є колективним суспільним органом, поєднує на добровільній основі співробітників Гімназії. Рада є консультативним органом з питань організації методичної роботи Гімназії. Методична рада у своїй діяльності дотримується Конвенції про права дитини, нормативних документів з питань освітньої, методичної, дослідно-експериментальної й проектно-дослідницької діяльності, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Держстандарту початкової, базової загальної середньої освіти, а також Статутом Гімназії №3 і локальними правовими актами освітнього закладу.

Завдання й основні напрямки діяльності методичної ради:

Методична рада створюється для рішення таких завдань, покладених на освітній заклад:

- Координація діяльності методичних об'єднань та інших структурних підрозділів Гімназії, спрямованої на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу;
- Розробка основних напрямів методичної роботи, формування мети й завдань методичної роботи закладу;
- Забезпечення методичного супроводу навчальних програм, розробка навчальних, науково-методичних і дидактичних матеріалів;
- Організація дослідно-пошукової, інноваційної й проектно-дослідницької діяльності в Гімназії, спрямованої на освоєння нових педагогічних технологій, розробку авторських програм, апробацію навчально-методичних комплексів;
- Організація консультацій для педагогів Гімназії щодо проблем удосконалення професійної майстерності, методики проведення різних видів занять і їх навчально-методичного й матеріально-технічного забезпечення;
- Розробка заходів щодо узагальнення й поширення педагогічного досвіду вчителів;
- Участь в атестації педагогічних працівників;
- Впровадження в навчальний процес сучасних навчально-методичних і дидактичних матеріалів, програмного забезпечення навчальних предметів.

Функції методичної ради:

1. Організаційно-педагогічна:

- Сприяння пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних організаційних форм, методів та прийомів навчання і виховання, нових освітніх технологій;
- Створення колективу однодумців, які б працювали над постійним самовдосконаленням, підвищенням продуктивності педагогічної праці;
- Загальне керування науково-методичною роботою в Гімназії;
- Розгляд планів, програм, проектів з методичної роботи, їх затвердження;
- Координація діяльності з питань методичної роботи з «Центром професійного розвитку педагогічних працівників Павлоградської міської ради»;

- Проведення первинної експертизи навчальних програм, робочих навчальних планів, планів роботи всіх підрозділів освітнього закладу.

2. Інструктивно-методична:

- Інструктування та консультація педагогів із питань виконання нормативно-правових документів з організації освітнього процесу;
- Оперативне інформування педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід працівників Гімназії та інших закладів;

3. Пошуково-дослідницька:

- Вироблення й погодження підходів до організації, втілення та оцінки інноваційної діяльності закладу;
- Організація та стимулювання ініціативи педколективу до науково-дослідницької, експериментальної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток навчального закладу і роботи вчителя;
- Організація консультування педагогів із проблем інноваційної діяльності, дослідної роботи, професійного вдосконалення;
- Вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення прогресивного досвіду кожного та впровадження його в практику роботи педколективу;
- Створення умов для використання в роботі педпрацівників діагностичних методик і моніторингових програм із прогнозування та оцінювання результатів педагогічної діяльності, самооцінювання.

Основні напрямки діяльності методичної ради:

- Аналіз результатів освітньої діяльності за навчальними предметами інваріантної та варіативної складової навчального плану;
- Обговорення навчально-методичних посібників і дидактичних матеріалів за предметами;
- Підготовка й обговорення доповідей з питань методики викладання навчальних предметів, підвищення кваліфікації й кваліфікаційних категорій вчителів;
- Обговорення питань щодо методики викладу принципів питань освітньої програми, обговорення й затвердження календарно-тематичних планів;
- Розгляд питань організації, керівництва й контролю над дослідницькою роботою учнів;
- Організація роботи щодо пошуку й впровадження інноваційних технологій навчання;
- Удосконалення навчальної матеріально-технічної бази;
- Взаємні відвідування занять як у середині методичного об'єднання, так і між учителями різних методичних об'єднань із метою обміну досвідом і вдосконалення методики викладання навчальних предметів;
- Вивчення досвіду роботи міських методичних об'єднань і обмін досвідом з цієї роботи;
- Розробка положень про проведення конкурсів, олімпіад, змагань за предметами.

Організація роботи методичної ради:

До складу ради входять: директор Гімназії, заступники директора з навчально-виховної, керівники методичних об'єднань з предметів природничо-

математичних дисциплін та гуманітарного циклу, керівник МО класних керівників, шкільний психолог, соціальний педагог.

Склад ради затверджується наказом директора Гімназії. Керує радою заступник директора закладу. Робота здійснюється на основі річного плану. План складається головою методичної ради, розглядається на засідання методичної ради, погоджується на засіданні педагогічної ради та затверджується директором Гімназії. Періодичність засідань ради – 3-4 рази на рік.

При розгляді питань, що торкаються інших напрямів освітньої діяльності, на засідання необхідно запрошувати відповідних посадових осіб. За кожним обговорюванням за засіданні питанні ухвалюються рекомендації, які фіксуються в протоколі.

Права методичної ради:

Методична рада має право:

- Підготовлювати пропозиції й рекомендувати вчителів на підвищення кваліфікаційної категорії;
- Висувати пропозиції про поліпшення освітнього процесу в школі;
- Порушувати питання про публікацію матеріалів щодо передового педагогічного досвіду, накопиченого у педагогів, в методичних об'єднаннях;
- Рекомендувати вчителям різні форми підвищення кваліфікації;
- Висувати вчителів для участі в конкурсах «Учитель року», «Класний керівник», інших міських, обласних та всеукраїнських конкурсах.

Контроль за діяльністю методичної ради:

У своїй діяльності рада підзвітна педагогічній раді Гімназії. Контроль за діяльністю методичної ради здійснюється директором Гімназії відповідно до планів методичної роботи і внутрішнього контролю.